

Спецификация
экзаменационных материалов для проведения
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
для обучающихся 11-х классов в рамках образовательного проекта
«Кадетский класс в московской школе»

1. Назначение экзаменационных материалов

Материалы теоретической части предпрофессионального экзамена предназначены для определения уровня освоения обучающимися-участниками проекта «Кадетский класс в московской школе» основных образовательных программ предпрофессиональной направленности, имеющих целью формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в военной и других видах государственной службы.

2. Условия проведения теоретической части экзаменационной работы

Теоретическая часть предпрофессионального экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения экзамена. Обучающиеся могут пользоваться непрограммируемым калькулятором.

3. Время выполнения теоретической части экзаменационной работы

На выполнение теоретической части экзаменационной работы отводится 50 минут. В процессе выполнения заданий предусмотрена автоматическая пауза продолжительностью 5 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4. Содержание и структура экзаменационной работы

В работу включены задания, основанные на знании учебных предметов и элективных курсов/факультативов («История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ»).

Вариант экзаменационной работы, представляемый каждому обучающемуся, автоматически формируется из базы проверочных заданий в соответствии с планом экзаменационной работы и состоит из 15 заданий.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение заданий выставляется 1 или 2 балла в соответствии с приведенной системой оценивания. Задание считается выполненным, если ответ учащегося совпал с эталоном. При оценивании заданий на 2 балла выставляется 1 балл за ответ, имеющий хотя бы одно несоответствие эталону ответа. Максимальный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта экзаменационной работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант работы.

**План демонстрационного варианта
теоретической части экзаменационной работы в рамках проекта
«Кадетский класс в московской школе»**

№ задания	Тип задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Макс. балл
1	КО*	Дни воинской славы и памятные даты России	Правильно сопоставить приведенные даты, карты сражений и имена военачальников, одержавших победу над врагом	2
2	ВО*	Российские полководцы и флотоводцы, знаменитые выпускники кадетских корпусов, герои Отечества	Знание биографий государственных деятелей, выпускников кадетских корпусов, героев, прославивших наше Отечество	1
3	ВО	Лучшие советские образцы оружия и техники в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Определять по приведенному фактологическому материалу, о каком образце оружия или боевой техники идет речь	1
4	ВО	Зарождение и развитие кадетского образования в России (XVIII в. - начало XXI в.)	Знание основных этапов развития кадетского образования, этапов жизни и деятельности государственных деятелей, способствовавших его качественному совершенствованию	1
5	ВО	Защита Отечества в произведениях искусства (живопись, скульптура)	Соотносить исторические события с изображением на репродукции (живопись) или фото (скульптура)	2

6	ВО	Основные устройства, используемые в ИКТ	Описывать блоки и устройства компьютера, других средств ИКТ и их функции	2
7	КО	Обработка информации	Решение логических задач. Математические основы информатики	1
8	ВО	Компьютер, как универсальное устройство обработки информации	Осознанный выбор программного обеспечения для достижения целей обучения	2
9	КО	Передача информации	Преобразовывать информацию из одной формы представления в другую	1
10	КО	Обработка информации	Составлять алгоритмы. Решение логических задач. Математические основы информатики	2
11	КО	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	Оценивать обстановку и создавать безопасные условия для оказания первой помощи. Определять неотложные состояния по характерным признакам. Оказывать первую помощь в соответствии с состоянием пострадавшего	1
12	КО	Пожарная безопасность и электробезопасность	Определять признаки и поражающие факторы пожара, классифицировать пожары, выбирать средства индивидуальной защиты при пожаре и первичные средства пожаротушения. Соблюдать требования электробезопасности. Действовать согласно указаниям знаков безопасности	1

13	КО	Дорожная безопасность	Соблюдать правила дорожного движения для пешехода, велосипедиста и водителя	1
14	ВО	Чрезвычайные ситуации и защита населения от них	Определять признаки и поражающие факторы различных чрезвычайных ситуаций и выбирать средства индивидуальной защиты. Действовать согласно указаниям знаков безопасности	1
15	КО	Основы обороны государства и военной службы	Определять предназначение, структуру, задачи, вооружение и технику Вооруженных Сил России в мирное и военное время	1

КО* - задание с кратким ответом.

ВО – задание с выбором ответа.

**Демонстрационный вариант
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**
в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе»

1. Установите соответствие между годом, когда состоялось сражение (битва), событием, связанным с Днем воинской славы России, и фамилией полководца (флотоводца), одержавшего победу. Впишите ответ в таблицу.

Год сражения (битвы)	Событие, связанное с Днем воинской славы	Полководец (флотоводец)
_____ (1)	Куликовская битва с участием русских полков и монголо-татарских войск	Дмитрий Донской
1790 г.	Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками	_____ (2)

2. Укажите фамилию полководца, под командованием которого войска 1-го Белорусского фронта в мае 1945 г. штурмом взяли Берлин:

- A. Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский
- B. Генерал-полковник М.Е. Катуков
- C. Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский
- D. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков

3. Исключите один **неправильный** ответ: Образец отечественного вооружения самолет-истребитель Як-3:

- A. относится к категории легких одномоторных истребителей
- B. на нем летали пилоты французской эскадрильи «Нормандия-Неман»
- C. был направлен на фронт в декабре 1941 г.
- D. признан одним из лучших истребителей Второй мировой войны

4. Укажите российского монарха, который в 1882 г. восстановил кадетские корпуса, а также преобразовал в корпуса военные гимназии.

- A. Николай I
- B. Александр III
- C. Павел I
- D. Николай II

5. Установите соответствие между событиями и памятниками, посвященными Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

События

- А. защита и освобождение Севастополя (1941-1944 гг.)
- В. прорыв и окончательное снятие блокады Ленинграда (1943-1944 гг.)
- С. защита советского Заполярья (1941-1944 гг.)
- Д. оборона Москвы в 1941 г.

1



2



3



4



событие	А	В	С	Д
иллюстрация				

6. Выберите из предложенных устройств – устройства ввода данных:

А		сканер
В		принтер
С		веб-камера
D		графический планшет
Е		КОЛОНКИ

7. В гараже воинской части находится 26 машин, все они эксплуатировались в текущем месяце. Из них 4 брал и майор, и подполковник. Полковник брал 7 машин, которых не брали ни майор, ни подполковник, и 2 машины, которые брал только майор. Всего майор брал 11 машин. Сколько машин брал только подполковник? Решить с помощью кругов Эйлера.

8. Выберите **три верных** утверждения. Базовое программное обеспечение включает в себя:

- А. операционные системы
- В. обслуживания носителей
- С. оболочки
- Д. экспертные системы
- Е. сетевые операционные системы

9. Определите количество информации в байтах, которое содержится на печатном листе бумаги (двусторонняя печать), если на одной стороне уместится 40 строк по 67 символов в строке. В ответе укажите только число, соответствующее, найденному количеству байтов:

- A. 950
- B. 5360
- C. 1074
- D. 1098

10. У Шерлока Холмса в процессе расследования дела было четверо подозреваемых: Уильям, Итан, Вайолет и Чарльз. Все они работали в гостинице, и занимали должности: повара, швейцара, официанта и секретаря. Допросив всех четверых, Холмс нашел преступника, но кто-то подсыпал в чай Холмсу яд, приведший к амнезии. Однако у Шерлока Холмса остался блокнот с записками. Правда, иногда Холмс шифровал имя допрашиваемого или профессией, или номером кэба, в котором вел допрос: 55, 15, 25 и 33. В блокноте Холмса есть такие записи:

1. Номер кэба, которым следовала Вайолет, начинается не с единицы.
2. В тридцать третьем кэбе Холмс расспрашивал одного из работников ресторана.
3. Номер кэба, в котором Холмс допрашивал официанта, составлен из таких цифр, что их сумма равна числу букв в имени официанта.
4. Чарльз прокатился в кэбе, номер которого состоит из двух одинаковых цифр.
5. Имя швейцара начинается не с буквы В.
6. Итан спросил у Холмса, почему у их кэба не двадцать пятый номер.
7. В памяти Холмса вдруг отчетливо всплыла фраза, сказанная Чарльзом: «Было бы лучше, если бы наш кэб был под номером 55».

И тут Холмс понял, что преступник ехал с ним в кэбе под номером 55. Определите имя и профессию преступника.

11. При каком повреждении и (или) состоянии пострадавшего, находящегося без сознания, применяется изображённое на картинке транспортное положение? Выберите правильный ответ.



- А. травма головы слева
- В. травма головы справа
- С. массивная кровопотеря
- Д. травма груди справа

12. Как называются вещества и материалы, способные гореть после удаления источника зажигания? Укажите номер правильного ответа.

- А. малогорючие
- В. негорючие
- С. трудногорючие
- Д. горючие
- Е. слабогорючие

13. О чём информирует изображенный дорожный знак? Выберите правильный ответ.



- А. железнодорожный переезд
- В. железнодорожный переезд со шлагбаумом
- С. железнодорожный переезд без шлагбаума
- Д. предупреждает о железнодорожном переезде со шлагбаумом

14. Прочитайте текст и выполните задание.

Выписка из Памятки действий по сигналам
«ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА», «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА», «РАДИАЦИОННАЯ
ОПАСНОСТЬ», «УГРОЗА КАТАСТРОФИЧЕСКОГО ЗАТОПЛЕНИЯ»
МЧС России

Доведение сигналов гражданской обороны осуществляется путем подачи предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», предусматривающего включение сирен, прерывистых гудков и других средств громкоговорящей связи с последующей передачей речевой информации.

При этом необходимо включить телевизор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и прослушать сообщение о нижеперечисленных сигналах или информацию о действии в ЧС.

Кроме того, Вы должны:

ЗНАТЬ:

1. Время прибытия на сборный эвакуационный пункт, вид транспорта, на котором Вы эвакуируетесь и время его отправления.

2. Что необходимо иметь с собой при эвакуации из документов, средств защиты, имущества, продуктов.

3. Что необходимо сделать, уходя из квартиры.

4. Правила поведения и порядок действий по сигналам ГО.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться средствами индивидуальными защиты органов дыхания, индивидуальной аптечкой, индивидуальным перевязочным пакетом.

2. Изготовить ватно-марлевую повязку и пользоваться ей.

Какое(-ие) из утверждений верно(-ы)?

А. Оповещение населения осуществляется включением (сирен, прерывистых гудков, по громкоговорящей связи).

Б. Оповещение населения сопровождается речевой инструкцией с использованием средств связи.

А. Верно только А

В. Верно только Б

С. Верны оба утверждения

Д. Оба утверждения неверны

15. Министерство обороны Российской Федерации на сайте <http://mil.ru/> еженедельно размещает отчет о деятельности Вооруженных Сил России. Отчет предоставляется в формате инфографики и отражает статистические данные по направлениям: восстановление мирной жизни в Сирии; разведывательная деятельность у границ РФ; международные военные инспекции; боевая подготовка Вооруженных Сил; воинские перевозки; укомплектованность военнослужащими по контракту; обеспечение постоянным и служебным жильем; строительство и реконструкция; центральный спортивный клуб армии и движение «Юнармия».

Проанализируйте данные по боевой подготовке Вооруженных Сил России за первую и вторую недели месяца (обозначены цифрами 1 и 2 в круге).



Согласно этим данным, какая информация верна?

- A. рост загруженности объектов учебно-материальной базы на первой и второй неделе связан с проведением вождения техники ночью
- B. рост загруженности объектов учебно-материальной базы на второй неделе обусловлен, в том числе, увеличением количества занятий по вождению боевой техники
- C. количество используемых полигонов соответствует загруженности объектов учебно-материальной базы
- D. загруженность полигонов на первой и второй неделях одинакова

Ответы

Номер задания	Ответ	Балл
1	1. 1380 г. 2. Суворов	2
2	D	1
3	C	1
4	B	1
5	2413	2
6	ACD	2
7	8	1
8	ACE	2
9	B	1
10	Швейцар Итан	2
11	B	1
12	D	1
13	D	1
14	C	1
15	B	1