

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
ГБОУ Школа «Марьино»

Протокол № 4
от «19» февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета
ГБОУ Школа «Марьино»

Председатель УС
И.И. Чернышева
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ Школа «Марьино»

Я.Ю. Сарбеева
2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ (РУКОВОДИТЕЛЕ КЛАССА)
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Москвы «Школа «Марьино» имени маршала авиации А.Е. Голованова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет полномочия и ответственность руководителя класса, его место и роль в структуре управления образовательной организации.

1.2. В своей деятельности руководитель класса руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также Постановлениями и Распоряжениями Правительства города Москвы, Департамента образования и науки города Москвы, настоящим Положением, Уставом, Программой развития и Основными образовательными программами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа «Марьино» имени маршала авиации А.Е. Голованова» (далее – ГБОУ Школа «Марьино»), а также другими локальными актами образовательной организации.

1.3. Руководителем класса назначается педагогический работник (в исключительном случае, иной работник) образовательной организации, имеющий высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Руководитель класса назначается приказом руководителя образовательной организации с заключением дополнительного соглашения к Трудовому договору сроком на один и более учебный год, при этом соблюдаются принципы преемственности и добровольности.

1.5. Руководитель образовательной организации, назначая руководителя класса, делегирует ему полномочия по оптимизации, контролю и коррекции образовательного процесса во вверенном классе, возлагает на него ответственность за принимаемые управленческие решения и предоставляет необходимые ресурсы.

1.6. Общее руководство деятельностью руководителя класса осуществляет руководитель образовательной организации. Свою деятельность руководитель класса координирует с заместителями руководителя образовательной организации в соответствии с «Регламентом

взаимодействия руководителя класса с администрацией и педагогами образовательной организации».

1.7. На период отпуска или временной нетрудоспособности руководителя класса его обязанности могут быть возложены приказом руководителя образовательной организации на другого педагогического (в исключительном случае, иного) работника.

1.8. За выполнение функций руководителя класса педагогическому работнику устанавливается оплата труда согласно Положению об оплате труда образовательной организации.

1.9. За высокую результативность руководителю класса могут устанавливаться ежемесячные стимулирующие выплаты, а также производиться разовые премиальные выплаты в соответствии с Положением о стимулирующей части оплаты труда и разработанными в образовательной организации критериями эффективности деятельности руководителя класса.

1.10. Свою деятельность руководитель класса осуществляет, взаимодействуя с администрацией образовательной организации, Управляющим советом, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями) обучающихся, учителями, педагогами дополнительного образования, работающими в классе, иными специалистами школы.

1.11. Основной целью деятельности руководителя класса является создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе.

1.12. Основными задачами деятельности руководителя класса являются:

- координация образовательного процесса в классе;
- обеспечение положительной динамики образовательных результатов каждого обучающегося;
- формирование классного коллектива как воспитательной среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и сохранения неповторимости личности, раскрытия потенциальных способностей, самоутверждения каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся нравственных ценностей и духовных ориентиров, активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, трудовой мотивации, готовности к жизни и труду в современном быстро меняющемся мире;
- организация системы отношений и системной работы через разнообразные формы воспитывающей деятельности, в том числе, коллективной и индивидуальной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- гуманизация и гармонизация отношений между всеми участниками образовательного процесса, защита прав и интересов обучающихся;
- развитие у обучающихся культуры межличностных отношений и умения взаимодействовать, работать в команде.

1.13. Управленческие функции руководителя класса:

1.13.1. аналитическая функция:

- анализ индивидуальных особенностей обучающихся,
- выявление специфики и динамики развития классного коллектива,
- анализ образовательных результатов обучающихся и динамики их развития,
- анализ состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося,
- анализ влияния школьной среды и социума на обучающихся класса;

1.13.2. прогностическая функция:

- прогнозирование образовательных результатов, уровней индивидуального развития обучающихся и этапов формирования классного коллектива,
- определение и построение ближайших и долгосрочных перспектив развития каждого обучающегося в классе,
- прогнозирование последствий отношений, складывающихся в классном коллективе, оценивание рисков;

1.13.3. организационно-координирующая функция:

- формирование коллектива в классе,
- реализация подходов в воспитании, соответствующих воспитательной модели образовательной организации,
- координация образовательной деятельности каждого обучающегося и всего класса в целом,
- организация и стимулирование разнообразных видов деятельности обучающихся в классном коллективе: оказание помощи и осуществление сотрудничества в планировании и организации общественно значимой деятельности обучающихся, деятельности органов ученического самоуправления,
- организация взаимодействия с учителями, педагогами дополнительного образования, иными специалистами; обеспечение работы совета педагогов, работающих в классе (малого педагогического совета),
- организация взаимодействия между обучающимися и руководителями классов внутри параллели и в школе в целом,
- выполнение роли интегратора между обучающимся и социальными институтами в разрешении проблемных ситуаций,
- оказание помощи и содействие в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы, научные общества и пр.) как в общеобразовательной организации, так и в учреждениях дополнительного образования, иных учреждениях,
- выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеурочной деятельности, организация участия класса в общегородских, окружных, межрайонных и общешкольных проектах, акциях и мероприятиях во внеурочное и каникулярное время,
- организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей) через проведение тематических лекториев, семинаров, индивидуальных консультаций, привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, проведение совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей),
- поддержка внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий с целью укрепления физического и психологического здоровья обучающихся,

- участие в работе педагогического и методического советов, совета по профилактике, профессиональных объединений, в том числе, руководителей классов, административных совещаний,
- работа с электронными системами поддержки образовательного процесса;

1.13.4. коммуникативная функция:

- регулирование межличностных отношений между участниками образовательного процесса, создание благоприятного климата в классном коллективе,
- обеспечение четкого функционирования в классе системы обмена информацией и своевременного информирования всех участников образовательных отношений,
- оказание помощи обучающимся в адаптации в коллективе и социализации в обществе.

2. Функциональные обязанности руководителя класса

2.1. Самостоятельно определять цели, задачи и ожидаемые результаты работы, применяя проектный подход, планировать деятельность по управлению развитием классного коллектива для достижения планируемых результатов, исходя из особенностей обучающихся вверенного класса, используя имеющиеся ресурсы образовательной организации, образовательные возможности города, в том числе, участия в городских проектах.

2.2. Выступать первой инстанцией (модератором) при рассмотрении обращений родителей (законных представителей), обучающихся к администрации и педагогам по вопросам организации образовательного процесса и его результатам в вверенном классе.

2.3. Изучать особенности, интересы, способности, потребности школьников и помогать им в их реализации. Сопровождать освоение обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

2.4. Мотивировать всех участников образовательного процесса, прогнозировать и анализировать результаты деятельности класса в целом и каждого обучающегося.

2.5. Координировать и направлять деятельность учителей, педагогов дополнительного образования, иных специалистов, работающих с классом. Обеспечить регулярную работу совета педагогов, работающих в классе (малого педсовета).

2.6. Знакомить обучающихся с возможностями участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательной организацией; способствовать самоопределению обучающихся класса, выбору наиболее приемлемых форм участия. Проводить профориентационную работу в соответствии с индивидуальными траекториями развития обучающихся.

2.7. Проводить работу по сплочению классного коллектива, развитию умения взаимодействовать, работать в команде. Организовывать взаимодействие обучающихся внутри параллели и в школе в целом.

2.8. Поддерживать социально значимые инициативы обучающихся, побуждать их к самоуправлению, курировать ученическое самоуправление в классе.

2.9. Предупреждать возможные конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений; конструктивно строить коммуникацию с коллегами,

администрацией, обучающимися и родителями; создавать для детей атмосферу доброжелательности и успешности.

2.10. Осуществлять:

- ежедневный контроль посещаемости обучающимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий и опозданий, принимать необходимые управленческие решения;
- контроль и анализ успеваемости обучающихся класса, принимать управленческие решения для устранения академической задолженности обучающихся, не допускать учебной перегрузки, регулярно информировать родителей (законных представителей) о текущей успеваемости детей;
- профилактику асоциальных проявлений в поведении обучающихся класса, проводить необходимую педагогическую коррекцию; в сложных, опасных случаях незамедлительно информировать администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей);
- контроль за соблюдением обучающимися Устава, Правил для обучающихся и других локальных актов образовательной организации.

2.11. Участвовать в организации питания обучающихся класса. Особое внимание уделять организации питания обучающихся из социально незащищенных семей.

2.12. Вести пропаганду здорового образа жизни, привлекать обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.

2.13. Организовывать с обучающимися класса мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения в экстремальных ситуациях, по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий.

2.14. Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период проведения руководителем класса внеклассных и внешкольных мероприятий.

2.15. Незамедлительно извещать администрацию школы и родителей (законных представителей) обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и безопасностью детей вверенного класса.

2.16. Оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Контролировать соблюдение прав обучающихся в школе.

2.17. Постоянно повышать квалификацию в сфере педагогики, методики воспитательной работы, психологии, современных воспитательных и социальных технологий, управленческой деятельности. Участвовать в работе профессиональных объединений руководителей классов.

2.18. Вести документацию по классу: личные дела обучающихся, соответствующие разделы в электронном журнале, план работы руководителя класса. В соответствии с «Регламентом взаимодействия руководителя класса с администрацией и педагогами образовательной организации» своевременно представлять информацию участникам образовательных отношений.

2.19. Обеспечить четкое функционирование в классе системы обмена информацией и своевременное информирование всех участников образовательных отношений.

3. Права руководителя класса

- 3.1. На основании Программы развития и Основных образовательных программ образовательной организации самостоятельно определять цели, приоритетные направления, содержание и формы работы с обучающимися вверенного класса.
- 3.2. Принимать участие в составлении общешкольного плана работы и осуществлении контроля качества образовательного процесса в образовательной организации.
- 3.3. Самостоятельно выбирать форму перспективного и текущего планирования работы с классом.
- 3.4. В соответствии с общешкольным планом работы самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся класса в общешкольных, межрайонных, окружных, городских, всероссийских проектах, акциях и мероприятиях.
- 3.5. Согласовывать участие третьих лиц в мероприятиях вверенного класса.
- 3.6. Запрашивать и своевременно получать от администрации образовательной организации информационные материалы и нормативно-правовые документы, имеющиеся в ее распоряжении ресурсы, необходимые для исполнения своих обязанностей. Использовать инфраструктуру образовательной организации при проведении мероприятий с классом.
- 3.7. Участвовать в разработке локальных актов образовательной организации.
- 3.8. Принимать участие в расстановке педагогических кадров в вверенном классе.
- 3.9. Вносить на рассмотрение администрации, педагогического совета, Управляющего совета предложения, инициативы по развитию и совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации как от имени классного коллектива, так и от своего имени.
- 3.10. По согласованию с педагогом посещать проводимые учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, иными специалистами занятия с обучающимися вверенного класса.
- 3.11. Принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, связанные с его профессиональной деятельностью как руководителя класса.
- 3.12. Получать информацию о внешней оценке своей деятельности как руководителя класса.
- 3.13. Повышать квалификацию руководителя класса.
- 3.14. Предоставлять информацию о деятельности вверенного класса для размещения в публичном пространстве с целью повышения престижа образовательной организации.
- 3.15. Регулярно и своевременно получать информацию о физическом и психологическом здоровье обучающихся, а также сопровождение специалистами детей, нуждающихся в педагогической и психологической коррекции.

4. Ответственность руководителя класса

- 4.1. Руководитель класса несет ответственность за принятые в пределах своей компетенции решения.

4.2. За нарушение, ненадлежащее исполнение или неисполнение настоящего Положения руководитель класса может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с Трудовым кодексом РФ и лишен стимулирующих выплат в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах» образовательной организации.

4.2. За грубое нарушение, систематическое ненадлежащее исполнение или неисполнение настоящего Положения руководитель класса приказом директора школы освобождается от обязанностей руководителя класса с расторжением дополнительного соглашения к трудовому договору.