

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

**Жирова Надежда Анатольевна,
методист РНМЦ НО,
кандидат педагогических наук**



Нормативно-правовая база

- ❖ **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, ст. 11;**
- ❖ **Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 195.1;**
- ❖ **Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».**



С какими документами сопряжен профессиональный стандарт?

- ❖ **Общероссийский классификатор занятий;**
- ❖ **Общероссийский классификатор видов экономической деятельности,**
- ❖ **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС),**
- ❖ **Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР),**
- ❖ **Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО).**

Общая структура профессионального стандарта

Общие сведения

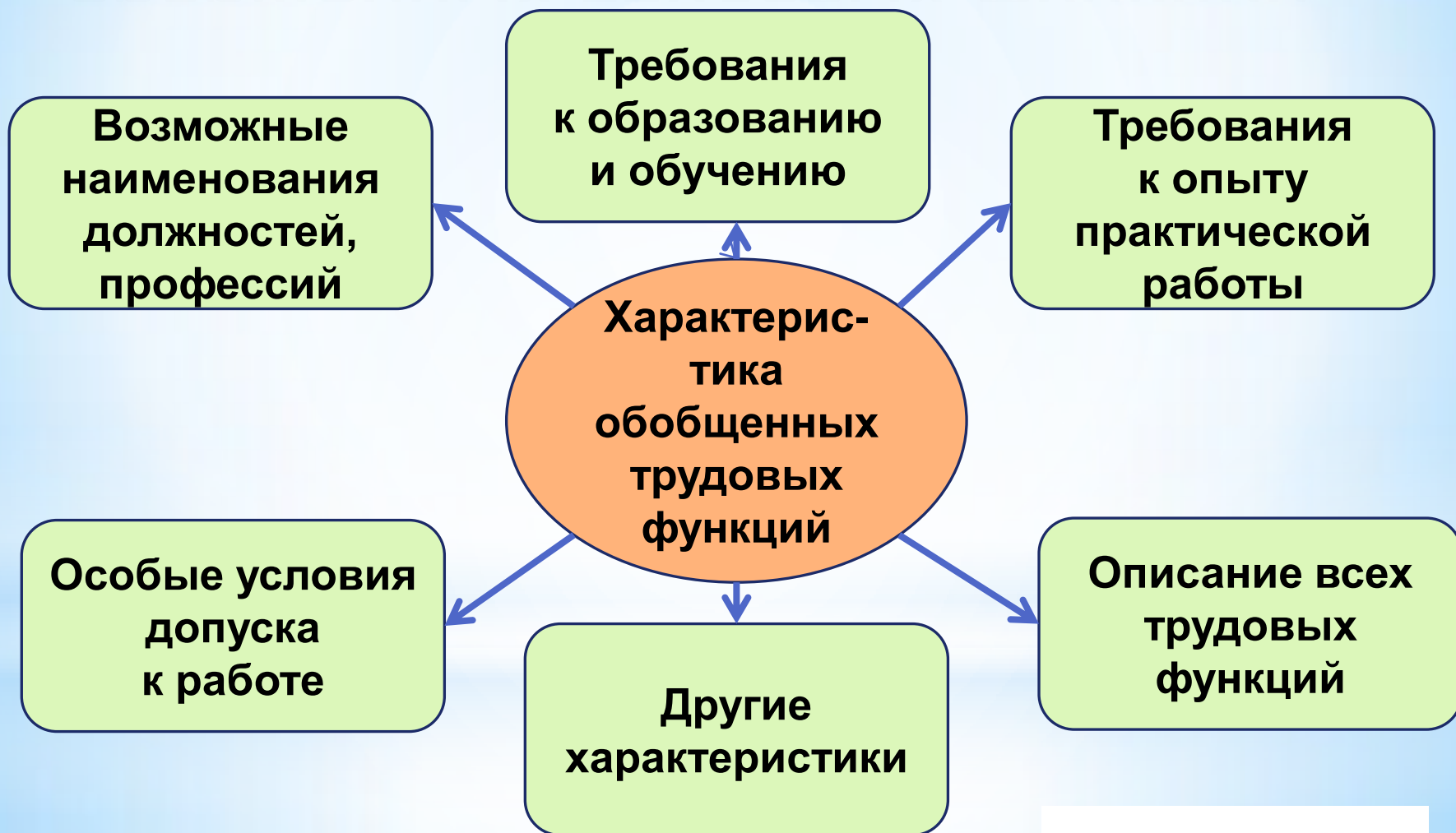
**Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта
вида профессиональной деятельности)**

Характеристика обобщенных трудовых функций

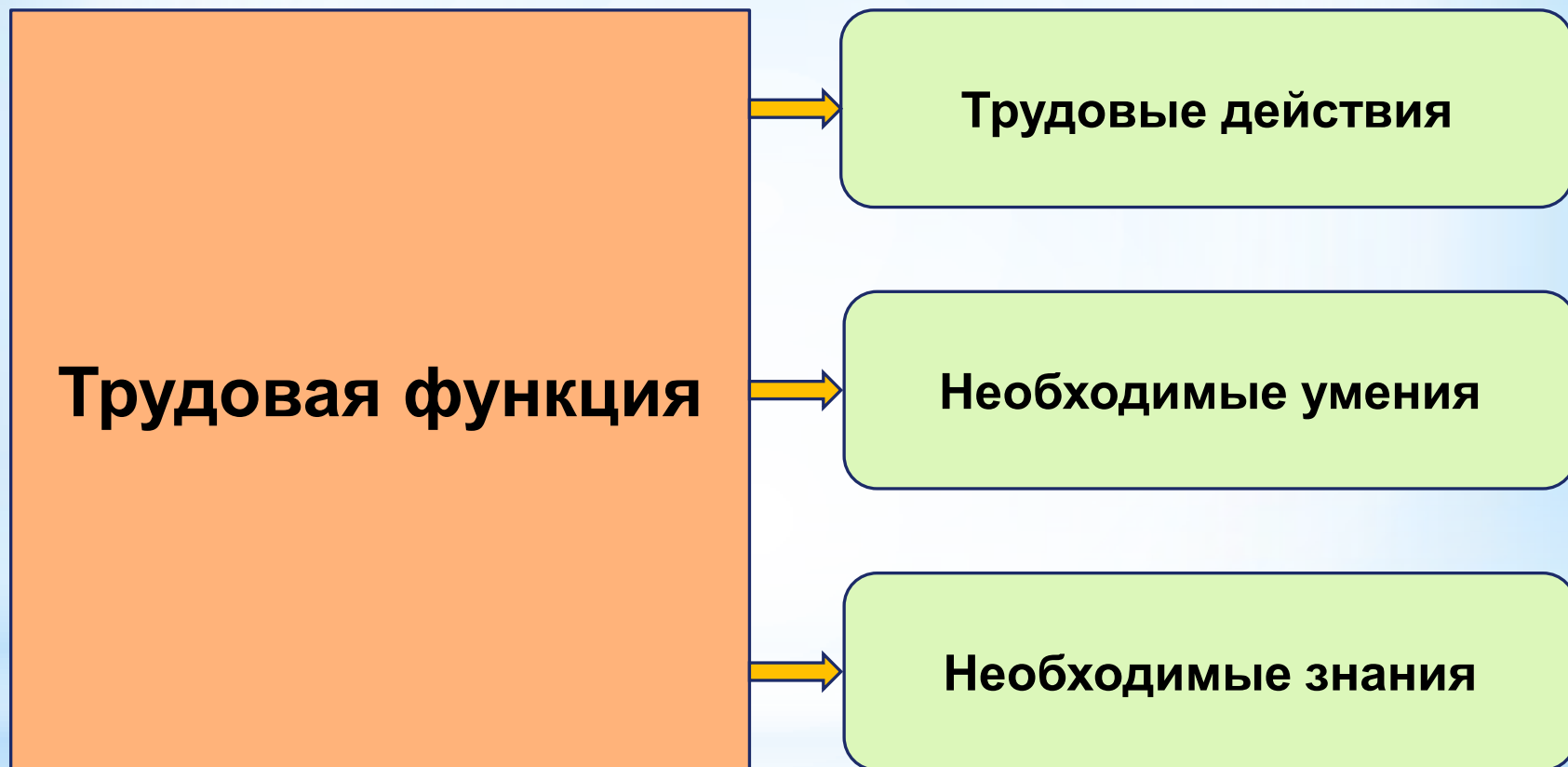
**Сведения об организациях-разработчиках
профессионального стандарта**



Структура раздела «Характеристика обобщенных трудовых функций»



Структура описания трудовых функций



Ключевые изменения в профессиональном стандарте

**Описание обобщенной трудовой функции
(все должности)**



**Новый код ОКСО (Общероссийский классификатор
специальностей по образованию):
6.44.02.03**

Ключевые изменения в профессиональном стандарте

**Позиция «Требования к образованию
и обучению» (все должности)**



**Название укрупненных групп направлений
подготовки высшего образования
и специальностей среднего профессионального
образования – «Образование и педагогические
науки»**

Ключевые изменения в профессиональном стандарте

**Позиция «Требования к образованию
и обучению» (все должности)**



**«Получение при необходимости после
трудоустройства дополнительного
профессионального образования по направлению
подготовки "Образование и педагогические
науки"»**

Ключевые изменения в профессиональном стандарте

**Позиция «Другие характеристики»
(все должности)**



При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися – прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Ключевые изменения в профессиональном стандарте

Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»



Должности: методист, **старший методист**

Позиция «Требования к опыту практической работы» (должность педагог-организатор)



**Требования к опыту практической работы
не предъявляются**

Изменения в составе разработчиков

4.1. Ответственная организация-разработчик

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	
Ректор	Золотарева Ангелина Викторовна
ФГАУ «Федеральный институт развития образования», город Москва	
Директор	Асмолов Александр Григорьевич

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»
2	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»
3	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
4	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»
5	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Профессиональный стандарт с позиции руководителя

**Конкретизация требований к квалификации
и функционалу соискателя**



**Анализ штатного расписания и должностных инструкций
(определение трудовых функций работников, их
трудовых обязанностей)**



**Анализ и пересмотр в случае необходимости локальных
нормативных актов и кадровой документации**



**Организация дополнительного профессионального
образования по направлению подготовки «Образование
и педагогические науки»**



**Анализ системы оценки (аттестации) персонала в
соответствии с функциональными задачами и
квалификационными требованиями профстандарта**

Профессиональный стандарт с позиции руководителя

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ³	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3

Профессиональный стандарт с позиции руководителя

Обобщенные показатели квалификационного
уровня (подуровня):

- ❖ широта полномочий и ответственность (общая компетенция);
- ❖ сложность деятельности (характер умений);
- ❖ наукоемкость деятельности (характер знаний)

Блинов В.И., Сазонов Б.А., Лейбович А.Н., Батрова О.Ф.,
Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Национальная
рамка квалификаций Российской Федерации. – М.: ФГУ
«ФИРО», Центр начального, среднего, высшего и
дополнительного профессионального образования, 2010. – 7 с.



Профессиональный стандарт с позиции руководителя

Шестой уровень квалификации

6 уровень	Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности	Синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.
-----------	---	---	--

Профессиональный стандарт с позиции педагога

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)
	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

Профессиональный стандарт с позиции педагога

Трудовые действия

Необходимые умения

Набор
на
обучение
по
дополни-
тельной
общераз-
вивающей
программе

Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеразвивающей программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся

Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))

Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)

Профессиональный стандарт с позиции педагога

Трудовые действия

Необходимые знания

Набор
на
обучение
по
дополни-
тельной
общераз-
вивающей
программе

Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях

Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы

Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

Профессиональный стандарт с позиции педагога

**Трудовые
действия**

Необходимые умения

**Отбор
для
обучения
по
дополни-
тельной
предпро-
фессио-
нальной
программе**

Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусства или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей ДПП физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по ДПП)

Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)

Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по ДПП в области искусств)

Профессиональный стандарт с позиции педагога

**Трудовые
действия**

Необходимые знания

**Отбор
для
обучения
по
дополни-
тельной
предпро-
фессио-
нальной
программе**

Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПП в избранной области (при наличии)

Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по ДПП в области физической культуры и спорта)

Теоретические и методические основы определения проф. пригодности, отбора и проф. ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по ДПП в области искусств)

Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

Профессиональный стандарт с позиции педагога

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Планирование подготовки досуговых мероприятий
	Организация подготовки досуговых мероприятий
	Проведение досуговых мероприятий

Профессиональный стандарт с позиции педагога

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания			Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

Профессиональный стандарт с позиции педагога

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы			Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)						
	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)						
	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки						
	Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы						

Профессиональный стандарт с позиции педагога

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал X Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации)
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))

Профессиональный стандарт с позиции педагога

Трудовые действия

Определе-
ние
педагогическ
их целей и
задач,
планирован
ие занятий и
(или) циклов
занятий,
направлен-
ных на
освоение
избранного
вида
деятельност
и (области
ДО)

Необходимые умения

Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий

Профессиональный стандарт с позиции педагога

Трудовые действия

Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельность и (области ДО)

Необходимые знания

Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

Основные ТСО, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)

Профессиональный стандарт с позиции методиста

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых		Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых					
	Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых					
	Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых					

Профессиональный стандарт с позиции методиста

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования		Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов					
	Контроль и оценка качества программно-методической документации					
	Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации					
	Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования					

Профессиональный стандарт с позиции методиста

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ			Код	V/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками						
	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса						
	Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность						

Профессиональный стандарт с позиции методиста

Трудовые действия

Необходимые умения

Разработка
рекомен-
даций по
совершен-
ствованию
качества
образова-
тельного
процесса

Планировать проведение мониторинга и оценки
качества реализации педагогическими
работниками дополнительных
общеобразовательных программ

Разрабатывать на основе результатов
мониторинга качества реализации
дополнительных общеобразовательных
программ рекомендации по
совершенствованию образовательного
процесса для педагогов дополнительного
образования в избранной области

Профессиональный стандарт с позиции методиста

**Трудовые
действия**

Необходимые знания

Разработка
рекомен-
даций по
совершен-
ствованию
качества
образова-
тельного
процесса

Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных

Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых

Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности

Профессиональный стандарт с позиции педагога-организатора

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	Код	С/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
--------------------------------	----------	---	---------------------------	---------------	---

Трудовые действия	Планирование массовых досуговых мероприятий
	Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок
	Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий
	Планирование подготовки мероприятий
	Организация подготовки мероприятий
	Проведение массовых досуговых мероприятий
	Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий



Профессиональный стандарт с позиции педагога-организатора

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых			Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся						
	Организация набора и комплектования групп обучающихся						
	Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий						

Профессиональный стандарт с позиции педагога-организатора

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности		Код	C/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность					
	Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации					
	Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность					
	Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность					
	Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность					

Профессиональный стандарт с позиции педагога-организатора

Трудовые действия

Необходимые умения

Анализ
процесса и
результатов
реализации
дополнитель-
ных
образователь-
ных программ
организацией,
осуществляю-
щей
образователь-
ную
деятельность



Анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых

Профессиональный стандарт с позиции педагога-организатора

Трудовые действия

Необходимые знания

Анализ
процесса и
результатов
реализации
дополнитель-
ных
образователь-
ных программ
организацией,
осуществляю-
щей
образователь-
ную
деятельность

Законодательство РФ и субъекта РФ в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность

Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ОВЗ, вопросы индивидуализации обучения